

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 29.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Сибайская КШ

Ш.Ю. Нугаманов

Приказ № 131 от 01.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения итоговой аттестации
(экзаменов) выпускников

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации (экзаменов) учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательных писем Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г. и Министерства образования Республики Башкортостан №04-10/711 от 05.06.2001г.), Письмом Министерства образования Республики Башкортостан № 16-06/80 от 04.04.2016г., Памятки для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2015 г. утв. приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 712 от 07.04.2015г.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. При проведении итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ. Глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9, 11 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы. Но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе экзаменационных билетов и выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии

выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения). Могут быть приглашены представители Психолого-медико-педагогической комиссии, а также учебных заведений и производств, где планируется дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников школы.

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации (экзамена)

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на итоговой аттестации (экзаменах).

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Учебные занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

6. Форма проведения итоговой аттестации выпускников с умеренной степенью умственной отсталости

6.1. Итоговая аттестация выпускников классов с умеренной степенью умственной отсталостью коррекционных общеобразовательных школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в форме годовых административно – контрольных работ по трудовому обучению (ремеслу), математике, чтению (письму) по выбору относительно каждого обучающегося, с учетом его особенностей психо - физического развития.

6.2. Руководителем школы издается приказ о проведении годовых административно – контрольных работ.

6.3. Вопросы и задания контрольных работ составляются учителями, согласуются с психолого – медико – педагогическом консилиумом и утверждается директором школы.

7. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому

7.1. Обучающиеся по основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают административно - контрольные работы (математика и письмо) и экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

7.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (ручной труд). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

7.3. При отсутствии в учебном плане трудового обучения учащийся освобождается от процедуры аттестации. При этом учащемуся выдается справка об обучении по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

8. Выдача документа об образовании

Выпускникам, обучающимся по основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию (экзамен), выдается в установленном порядке документ установленного образца - свидетельство об обучении.